

FICHE DE POSTE n ° T 10192

dates de	création initiale :	2001.03
	dernière actualisation :	2025.07.10
	mise en ligne :	17 juillet 2025

Date limite de dépôt de candidature : 19 août 2025

IDENTIFICATION DU POSTE				
Intitulé du poste : (au regard du répertoire des métiers)	Psychologue d'Utas H/F			
Classification au tableau des effectifs (TE) :	statut	catégorie	cadre d'emploi	grade
	Titulaire	A	Psychologues territoriaux	Psychologue de classe normale, Psychologue hors classe
Métier(s) exercé(s) : (au regard de la cartographie des métiers du Département)	Psychologue H/F			
Direction :	Direction de la Stratégie Territoriale et du Développement Social (DSTDS)			
Service/Pôle, UD/CE, UTAS, Collège :	UTAS LA FERE			
Lieu de travail :	Place de l'Europe - 02800 LA FERE			

MISSIONS
- Dans le cadre des missions exercées au sein de l'UTAS, en lien avec l'ensemble des équipes : • Contribuer auprès des enfants et de leur famille, des jeunes majeurs et des femmes enceintes fragilisées à la détermination, à l'indication et à la réalisation d'actions préventives et curatives. • Collaborer aux projets psycho-socio-éducatifs tant sur le plan individuel, familial qu'institutionnel. • Etre une « ressource technique spécialisée » pour l'ensemble des personnels de l'Utas dont la priorité est l'enfant.

ACTIVITES	
<u>Principales</u> • Réalisation de bilans psychologiques (notamment via la fiche de liaison) • Evaluation de la nécessité de soins psychiques et accompagnement, si besoin, vers une prise en charge spécialisée • Rencontre systématique des enfants bénéficiaires d'une prestation de l'aide sociale à l'enfance (hors AFASE) et de leurs parents, si possible, en début de mesure • Contribution à l'élaboration du PPE • Rencontre des enfants, de leurs proches et des intervenants, si besoin, dans les temps forts de leur parcours de vie (crise, deuils, absence du parent, séparation, projet de retour, préparation de la majorité...)	<u>Spécifiques</u> • <u>Formation des étudiants :</u> ○ Accueil et formation de stagiaire ○ Participation à des jurys dans le cadre de la formation professionnelle ou diplômante ○ Intervention dans les centres de formation • Animation de rencontres parents-enfants • Participation à certaines audiences auprès du juge des enfants

• Dans le cadre de l'agrément des assistants maternels et familiaux, de l'embauche des assistants familiaux, contribution à l'évaluation des capacités à exercer le métier, y compris au cours de leur exercice professionnel • Médiation, relais et implication dans un réseau partenarial et institutionnel (psychiatrie, CMP, CMPP, CAMSP, RASED...) • Participation aux CEO, synthèses et autres commissions • Réalisation d'écrits éclairant la prise de décision ou l'accompagnement • Rendu compte de son activité à partir des outils collaboratifs	
---	--

ENVIRONNEMENT ET RELATIONS		
A l'intérieur du service	Avec d'autres services du Département	Avec l'extérieur
Tous les agents de l'Utas	Directions du Conseil départemental	Toutes les structures intervenant auprès de la famille, notamment les structures de prise en charge psychologique, de santé mentale et de protection de l'enfance

Supérieur hiérarchique direct (fonction)	Responsable d'Utas H/F
--	------------------------

PARTICULARITES				
Missions d'encadrement exercées	OUI/NON	Nombre d'agents par catégorie		
	NON	A	B	C
Conditions d'exercice et sujétions particulières	Master professionnel de psychologie clinique, compatible avec une embauche dans la fonction publique territoriale. Permis B			

-COMPETENCES NECESSAIRES-			
SAVOIRS	Niveau recherché		
	connaissances de base	maîtrise	expertise
Statut de la Fonction publique, valeurs du service public et éthique professionnelle	X		
Compétences juridiques et connaissance du cadre réglementaire des collectivités territoriales	X		
Connaissance des outils informatiques et progiciels métier		X	
Connaissance dans les domaines spécifiques suivants : - Déontologie, éthique professionnelle, - Connaissance des difficultés des usagers - Cadre réglementaire des politiques sociales et institutions médico-sociales du domaine concerné.		X	X X

SAVOIRS-FAIRE	Niveau recherché		
	connaissances de base	maîtrise	expertise
Capacités d'analyse, de synthèse et de rédaction			X
Application de la réglementation		X	
Travail en équipe		X	
Communication, négociation, partenariat		X	
Gestion de projet	X		
Capacités techniques ou méthodologiques spécifiques : - Expérience souhaitable auprès des enfants, interventions cliniques ou interventions dans le cadre de l'élaboration de projets éducatifs ou de bilans psychologiques.			X
SAVOIR ETRE (qualités)	Niveau recherché		
	connaissances de base	maîtrise	expertise
Sens des relations humaines			X
Adaptation		X	
Expression orale		X	
Sens de l'écoute et aptitude à communiquer			X
Esprit d'initiative et sens des responsabilités		X	
Sens de la création et de l'anticipation	X		