

# FICHE DE POSTE n ° T 10234

dates de	création initiale :	2012.03.08
	dernière actualisation :	2025.04.01
	mise en ligne :	15 avril 2025

**Date limite de dépôt de candidature : 17 mai 2025**

## IDENTIFICATION DU POSTE

<b>Intitulé du poste :</b> <i>(au regard du répertoire des métiers)</i>	Assistant socio-éducatif, enfance et famille, évaluateur volant H/F			
<b>Classification au tableau des effectifs (TE) :</b>	statut	catégorie	cadre d'emploi	grade
	Titulaire	A	Assistant socio-éducatif	Assistant socio-éducatif
Direction :	DGAAS - Direction de l'Enfance et de la Famille			
<b>Métiers(s) exercé(s) :</b> <i>(au regard de la cartographie des métiers du Département)</i>	Evaluateur H/F			
Service/Pôle, UD/CE, UTAS, Collège :	CRIP			
Lieu de travail :	Utas Laon en résidence et UTAS de Saint-Quentin, Thiérache Guise et Thiérache Hirson en fonction des besoins identifiés.			

## MISSIONS

- Évaluer le risque de danger, le danger et le conflit entre les droits et devoirs liés à l'exercice de l'autorité parentale pour les mineurs dans leur milieu familial

## ACTIVITES

<u>Principales</u>	<u>Spécifiques</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traitement des informations préoccupantes (loi du 14 mars 2016 sur la protection de l'enfance)</li> <li>• Evaluation des demandes d'aide éducative formulées par les familles</li> <li>• Investigation, évaluation et analyse de situations</li> <li>• Orientation vers les structures compétentes</li> <li>• Participation aux travaux et instances techniques institutionnelles</li> <li>• Rédaction des rapports d'évaluation.</li> </ul>	<p><u>A la demande du service :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcement des autres équipes CRIP à la demande du chef de service de la CRIP sur les UTAS de Saint-Quentin, Thiérache Guise et Thiérache Hirson.</li> </ul> <p><u>Dans le cadre de la mission adoption :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enquêtes en vue de l'agrément des familles adoptantes</li> </ul> <p><u>Formation des étudiants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueil et formation de stagiaire</li> <li>• Participation à des jurys dans le cadre de la formation professionnelle ou diplômante</li> <li>• Intervention dans les centres de formation</li> </ul>

## ENVIRONNEMENT ET RELATIONS

A l'intérieur du service	Avec d'autres services du Département	Avec l'extérieur
Avec l'ensemble des agents de la CRIP	Services de la DGAAS	Tous les partenaires publics et associatifs de protection de l'enfance, de l'action sociale en général, des ministères de la Justice et de l'Education nationale

<b>Supérieur hiérarchique direct (fonction)</b>	Responsable H/F de la CRIP
---	----------------------------

## PARTICULARITES

<b>Missions d'encadrement exercées</b>	OUI/NON	Nombre d'agents par catégorie		
	NON	A	B	C
		23	1	3
<b>Conditions d'exercice et sujétions particulières</b>	Diplôme d'État d'éducateur spécialisé ou d'assistant de service social Permis B			

## COMPETENCES NECESSAIRES

<b>SAVOIRS</b>	Niveau recherché		
	connaissances de base	maîtrise	expertise
Droits et obligations du fonctionnaire		X	
Partenariat et négociation		X	
Cadre réglementaire et juridique des politiques sociales et des collectivités territoriales		X	
Connaissance des outils informatiques et progiciels métier		X	
Connaissance des institutions médico-sociales et des difficultés des usagers			X
Connaissance dans les domaines spécifiques suivants : - Action sociale en faveur des familles - Aide sociale à l'enfance			X
<b>SAVOIRS-FAIRE</b>	Niveau recherché		
	connaissances de base	maîtrise	expertise
Capacité organisationnelle, rigueur		X	
Travailler en équipe		X	
Rendre compte de son activité		X	
Capacité d'écoute, de communication, d'empathie			X

Capacités rédactionnelles		X	
Capacités techniques spécifiques : - Technique d'entretien - Gestion de conflits - Respect du secret professionnel			X
<b>SAVOIR ETRE (qualités)</b>	Niveau recherché		
	connaissances de base	maîtrise	expertise
Sens des relations humaines			X
Adaptation, autonomie		X	
Discrétion			X
Sens de l'écoute et aptitude à communiquer			X
Sens du service rendu		X	