

dates de	création initiale :	13 octobre 2020
	dernière actualisation :	Février 2024
	mise en ligne :	25 juillet 2024

**Date limite de dépôt de candidature : 26 août 2024**

## IDENTIFICATION DU POSTE

<b>Intitulé du poste :</b> <i>(au regard du répertoire des métiers)</i>	<b>Infirmier(e) de PMI chargé des Bilans de Santé en Ecole Maternelle (BSEM)</b>			
<b>Classification au tableau des effectifs (TE) :</b>	statut	catégorie	cadre d'emploi	grade
	Titulaire	A	Infirmier territoriaux en soins généraux	Infirmier en soins généraux ou Infirmier en soins généraux hors classe
<b>Métier(s) exercé(s) :</b> <i>(au regard de la cartographie des métiers du Département)</i>	Infirmier H/F			
Direction :	Direction Enfance et Famille			
Service/Pôle, UD/CE, UTAS, Collège :	Service PMI			
Lieu de travail :	Soissons (bureau) et Château-Thierry			

## MISSIONS

- Mettre en application la politique départementale du Conseil départemental en matière de la petite enfance.
- Assurer la promotion et la protection de la santé de l'enfant de 0 à 6 ans.
- Organiser le bilan de santé en école maternelle.
- Aider la famille à se saisir des informations qui leur permettent de bénéficier de la prévention et/ou des soins curatifs pour qu'elle devienne acteur de sa santé.

## ACTIVITES

<u>Principales</u>	<u>Spécifiques</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Déterminer avec les Responsables Locaux PMI et les équipes les écoles où intervenir en priorité pour l'année scolaire et se mettre à la disposition des équipes pour parvenir aux objectifs du département.</li> <li>→ Réaliser les bilans de santé des enfants en écoles maternelles et effectuer le dépistage des troubles susceptibles de nuire au développement physique, affectif et social de l'enfant (visuels, auditifs, troubles du langage ...) avec les outils et la procédure définis dans le service.</li> <li>→ Mettre en place les conditions d'un suivi et d'une prise en charge des enfants et en particulier les plus vulnérables en lien avec le médecin traitant dans le respect du parcours de soins.</li> <li>→ Collecter les indicateurs définis par le service de PMI (Tableaux de Bord des écoles, Portail Social)</li> <li>→ Participer à l'accompagnement médico-social des familles si difficulté d'accès aux soins.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Etre force de proposition pour améliorer la réalisation et l'efficacité des Bilans de Santé : identification des besoins, description des objectifs, évaluation.</li> <li>→ Participer aux réunions de PMI de secteur, aux réunions Cobisem.</li> </ul> <p><u>Subsidiaire (vacances scolaires notamment)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Participer au suivi des ALSH</li> <li>→ En renfort : participe à l'activité de la mission agrément sur son territoire en fonction des besoins : -Effectue les enquêtes d'agrément et de renouvellement des assistants maternels et familiaux H/F</li> </ul>

<p>→ Informer le Responsable Local PMI des situations qui compromettent gravement la santé, l'éducation de l'enfant.</p> <p>→ Faire le lien avec le Responsable Local PMI et les infirmières puéricultrices du Secteur sur les conclusions des BSEM.</p>	<p>-Evalue les conditions de santé, de sécurité et d'épanouissement de l'enfant accueilli chez l'assistant maternel ou familial H/F.</p> <p>-Participe au suivi des dossiers des assistants maternels et familiaux H/F.</p> <p>-Participe à la collecte les indicateurs définis par le service de PMI</p>
--	---

### ENVIRONNEMENT ET RELATIONS

A l'intérieur du service	Avec d'autres services du Département	Avec l'extérieur
<p>Sous la responsabilité fonctionnelle et organisationnelle des Responsables Locaux PMI des Utas</p> <p>A l'intérieur du service : Médecins de secteur et équipe</p>	<p>A l'UTAS doit être en liaison et en collaboration avec toutes les personnes ayant connaissance de la famille (EEF, EAS, EI).</p>	<p>Ecoles maternelles : direction, corps enseignant</p> <p>Médecins scolaires</p> <p>Psychologues Scolaires</p> <p>Infirmiers (ières) scolaires</p> <p>Médecins traitants</p> <p>ORL, OPHT, Orthoptistes, Orthophonistes</p> <p>CAMSP, CMP, CMPP, PCO</p> <p>Relais Petite Enfance</p> <p>Les organismes de formation</p>

<b>Supérieur hiérarchique direct</b>	Responsable Local de PMI des territoires
--------------------------------------	--

### PARTICULARITES

Missions d'encadrement exercées	OUI/NON			
	NON			
<p><b>Conditions d'exercice et sujétions particulières</b></p>	<p>Nombreux déplacements pour les bilans de santé en écoles maternelles sur plusieurs UTAS.</p> <p>Visites à domicile chez les assistants maternels et familiaux H/F.</p> <p>L'infirmier H/F peut utiliser, selon le planning défini à l'UTAS, un véhicule de service.</p> <p>Permis B</p>			

### -COMPETENCES NECESSAIRES-

SAVOIRS	Niveau recherché		
	connaissances de base	maîtrise	expertise
Statut de la Fonction publique, valeurs du service public et éthique professionnelle		X	
Compétences budgétaires et comptable, connaissance des contraintes budgétaires des collectivités territoriales	X		
Compétences juridiques et connaissance du cadre réglementaire des collectivités territoriales	X		

Connaissance des outils informatiques et progiciels métier		X	
Connaissance dans les domaines spécifiques suivants : - Cadre réglementaire des politiques sociales et institutions médico-sociales du domaine concerné - Connaissance des difficultés des usagers - Besoins de l'enfant		X X	X
<b>SAVOIRS-FAIRE</b>	Niveau recherché		
	connaissances de base	maîtrise	expertise
Pilotage, animation, impulsion, organisation		X	
Capacités d'analyse, de synthèse et de rédaction		X	
Application de la réglementation		X	
Management, encadrement et gestion du personnel, <u>travail en équipe</u>		X	
Communication, négociation, partenariat		X	
Gestion de projet	X		
Capacités techniques ou méthodologiques spécifiques : - <i>A préciser</i>		X	
<b>SAVOIR ETRE (qualités)</b>	Niveau recherché		
	connaissances de base	maîtrise	expertise
Sens des relations humaines		X	
Adaptation		X	
Expression orale		X	
Sens de l'écoute et aptitude à communiquer		X	
Esprit d'initiative et sens des responsabilités		X	
Sens de la création et de l'anticipation		X	