

FICHE DE POSTE n ° T 06201

dates de	création initiale :	Juin 2022
	dernière actualisation :	
	mise en ligne :	7 septembre 2023

Date limite de dépôt de candidature : 9 octobre 2023

IDENTIFICATION DU POSTE				
Intitulé du poste : (au regard du répertoire des métiers)	Formateur interne H/F habilitation électrique, manipulation des extincteurs et évacuation des locaux et toute formation liée à la sécurité			
Classification au tableau des effectifs (TE) :	statut	catégorie	cadre d'emploi	grade
	Titulaire	B	Techniciens territoriaux	Technicien
Fonction(s) correspondante(s) : (au regard de l'annuaire Intranet)	Formateur interne H/F habilitation électrique, manipulation des extincteurs et évacuation des locaux et toute formation liée à la sécurité			
Direction :	DRH			
Service/Pôle, UD/CE, UTAS, Collège :	Service Recrutement et Développement des Compétences			
Lieu de travail :	Rue Paul Doumer Laon			

REPERTORISATION	
Famille professionnelle :	
Métier :	

MISSIONS
- En fonction des besoins de la collectivité, concevoir et animer des modules de formation habilitation électrique, manipulation des extincteurs et évacuation des locaux, port de charges lourdes et toute formation liée à la sécurité - Elaborer, animer et évaluer des actions de formation liées au domaine de la sécurité au titre de la formation professionnelle continue

ACTIVITES	
Principales	Spécifiques
<u>Elaboration, animation et évaluation des actions de formation liées au domaine de la sécurité en interne au sein de la collectivité</u> Conception et mise en œuvre des dispositifs pédagogiques - Elaborer des actions de formation liées au domaine de la sécurité en fonction des besoins de la collectivité (Habilitation électrique initiale : opérations d'ordre électrique en Basse Tension (BT) B1(V), B2(V), B2V Essai, BR, BE Essai et/ou Mesure et/ou Vérification, BC, H0-H0V, manipulation des extincteurs et évacuation des locaux, port de charges lourdes...) - Définir les prérequis nécessaires aux objectifs pédagogiques - Définir et formuler les objectifs pédagogiques, proposer des contenus de formation - Concevoir, utiliser des outils et ressources pédagogiques - Définir des ressources et moyens nécessaires à la formation tout en prenant en compte l'environnement professionnel des stagiaires (sécurité...) - Concevoir des outils d'évaluation, notamment dans le cadre des habilitations électriques ou manipulation des extincteurs....	<u>Intervention en renfort ponctuel sur des missions du Service Recrutement et Développement des compétences et Santé au Travail et interventions Sociales</u> <u>Participation aux études spécifiques RH à la demande du chef du service et de la Direction</u>

- Créer des tableaux de bord sur les formations

Animation d'une action de formation

- Prendre en compte les caractéristiques du groupe, des individus et de leur situation concrète de travail
- Vérifier les attentes des participants, mettre en œuvre et adapter le scénario pédagogique au groupe
- Evaluer les « pré acquis » des stagiaires
- Animer le groupe en utilisant les compétences de chacun et en valorisant les expériences des participants
- Réguler l'expression et le travail du groupe, gérer le temps
- Mettre à disposition les ressources de formation
- S'assurer des acquis de la formation au cours de sa progression
- S'assurer des conditions logistiques et de sécurité de l'action de formation

Mise en œuvre de l'évaluation

- Evaluer l'acquisition des connaissances en regard du référentiel en utilisant les outils prévus
- Evaluer les formations à l'aide d'un questionnaire établi et faire une synthèse des résultats

Veille et relation à l'environnement

- Communiquer et échanger régulièrement avec ses collègues du SRDC (Service recrutement et Développement des Compétences), du STIS (Service santé au travail et Interventions Sociales) et de la DRH
- Maintenir et mettre à jour ses capacités techniques ou formatives
- Suivre les évolutions de l'environnement professionnel (technique, matériels utilisés, juridique...)
- Participer aux réseaux d'échanges professionnels
- Capitaliser les supports et expériences d'animation et de formation
- Veiller à l'approvisionnement du matériel technique nécessaire au bon déroulement des formations
- Vérifier ponctuellement les salles de formation et veiller à l'approvisionnement des fournitures de celles-ci (papier pour tableau, marqueurs...)
- Suivre les évolutions des besoins en terme de formations obligatoires dans le domaine de la sécurité et recenser les nouveaux besoins
- Assurer le recensement des besoins en formations obligatoires liées à la sécurité
- Assurer le suivi des recyclages (formations habilitation électrique...)

- Création et mise à jour d'outils statistiques liés au suivi des formations
- Créer des requêtes statistiques, afin d'élaborer des tableaux de bord formation

ENVIRONNEMENT ET RELATIONS		
A l'intérieur du service	Avec d'autres services du Département	Avec l'extérieur
Avec l'ensemble des agents du service et de la Direction	Avec l'ensemble des services du Conseil départemental	- Collèges du Département

Supérieur hiérarchique direct (fonction)	
---	--

PARTICULARITES				
Missions d'encadrement exercées	OUI/NON	Nombre d'agents par catégorie		
	Non	A	B	C
Conditions d'exercice et sujétions particulières	- Permis B indispensable			

-COMPETENCES NECESSAIRES-			
SAVOIRS	Niveau recherché		
	connaissances de base	maîtrise	expertise
Connaître les statuts de la Fonction Publique et des notions fondamentales en gestion des ressources humaines des emplois et des compétences (postes, emplois, métiers, fonctions, compétences...)	X		
Connaître les missions et des compétences d'un Conseil départemental, des instances, processus et circuits décisionnels ainsi que de l'organisation procédures administratives et budgétaires et des services de la collectivité	X		
Maîtriser les lois fondamentales de l'électricité et de l'électrotechnique		X	
Avoir une expérience professionnelle minimale de 3 ans sur des installations ou équipements électriques		X	
Être titulaire d'une habilitation électrique en cours de validité		X	
Connaître et posséder la norme NF C 18-510		X	
Connaître le contexte réglementaire de la prévention des risques		X	
Connaître les méthodes pédagogiques et les théories de l'apprentissage		X	
Capacités d'analyse, de synthèse et de rédaction		X	
Connaître les outils informatiques et bureautiques		X	
Connaître les obligations réglementaires de formation en santé et sécurité du travail		X	
SAVOIRS-FAIRE	Niveau recherché		
	connaissances de base	maîtrise	expertise
Appliquer les techniques d'animation		X	
Informar, et expliquer la réglementation et les procédures		X	
Savoir répondre de façon adaptée aux questions des agents		X	
Produire des procédures et des rapports		X	
Suivre et appliquer la réglementation relative à la formation et à la sécurité		X	

SAVOIR ETRE (qualités)	Niveau recherché		
	connaissances de base	maîtrise	expertise
Sens de l'organisation et rigueur		X	
Capacité à rendre compte de son activité, à partager l'information et à communiquer		X	
Capacité à travailler en équipe		X	
Dynamisme et réactivité		X	
Adaptabilité à différents publics		X	